



ལས་སྒོལ་གྱི་བཟོ་བའི་

རྒྱལ་ཡོངས་འཛིན་སྐྱོང་གཞི་གཞུང་།

ལྷ་འགན་གཞི་གཞུང་།

ལས་གཞི་ཉམ་ལག་།

འཇུག་ ཟླ་ལྔ་ ༢༠༡༣།





# **NATIONAL COMPETENCY STANDARDS FOR SHING-ZOP**

**Department of Occupational Standards  
Ministry of Labour and Human Resources  
Thimphu, Bhutan.  
2013**

First Publication 2011

© Department of Occupational Standards (DOS), MoLHR.

ସୌମ୍ୟ

୩ ଧର୍ମଦର୍ଶନାଦି ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଧର୍ମାଧ୍ୟାୟାଳୟ ଗଠନ କରିବାକୁ ସରକାରୀ ସ୍ତରୀୟ ଯୋଜନା କରାଯାଇଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଆଣିବା ପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଧର୍ମାଧ୍ୟାୟାଳୟ ଗଠନ କରିବାକୁ ସରକାରୀ ସ୍ତରୀୟ ଯୋଜନା କରାଯାଇଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଆଣିବା ପାଇଁ ଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଧର୍ମାଧ୍ୟାୟାଳୟ ଗଠନ କରିବାକୁ ସରକାରୀ ସ୍ତରୀୟ ଯୋଜନା କରାଯାଇଛି ।



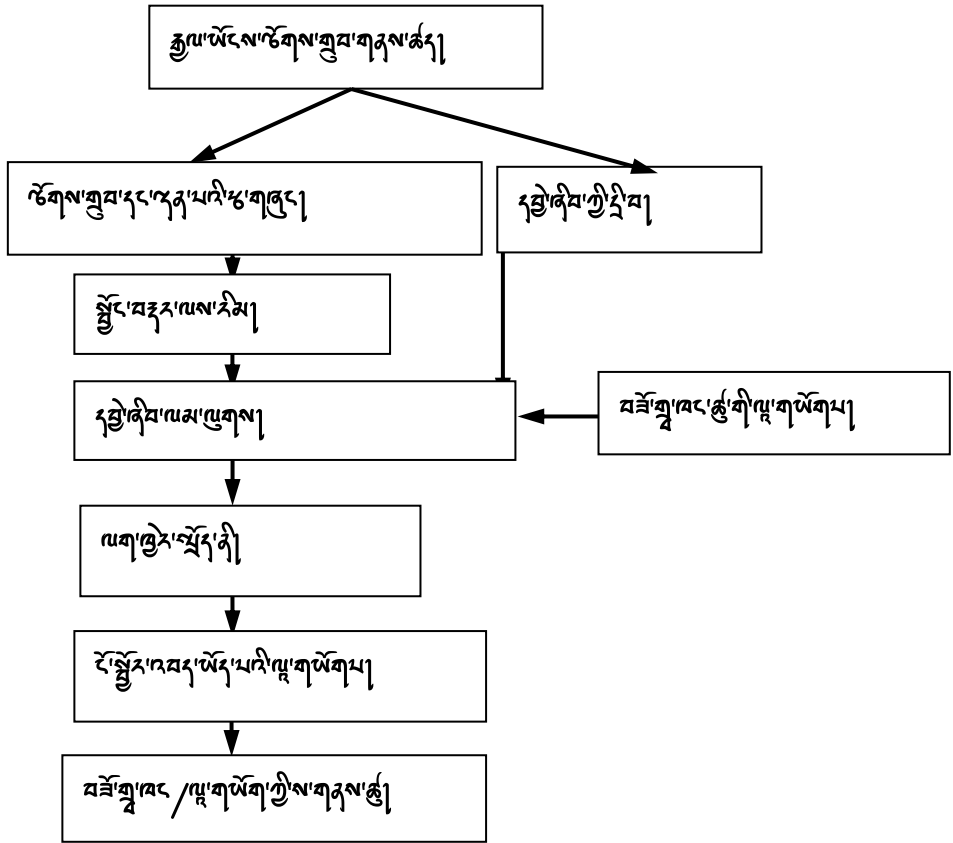


# ၈ ၊ မြန်မာ့စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန

မြန်မာ့စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာနသည် မြန်မာ့စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ အောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

မြန်မာ့စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ အောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။

မြန်မာ့စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ အောက်တွင် အောက်ဖော်ပြပါ အဖွဲ့အစည်းများကို ဖွဲ့စည်းထားပါသည်။





**འབྲུག་གི་ལག་ལུལ་གྲུལ་གྱི་རྒྱུ་གཞི།**

འབྲུག་གི་ལག་ལུལ་གྲུལ་གྱི་རྒྱུ་གཞི་འདི་ ལཱ་གཞི་གཤམ་སྤོང་གི་ཅོག་གསར་གྱི་མེད་མེད་དང་མཁུ་ཏེ་གསུམ་  
ཚན་སྒྲིག་གཞི་བཟོ་གསུམ་ལཱ་བཟོ་ཡོད།

- རྒྱལ་ཡོངས་གྲི་ལག་ཁྲམ་གསུམ་པ།
- རྒྱལ་ཡོངས་གྲི་ལག་ཁྲམ་གཉིས་པ།
- རྒྱལ་ཡོངས་གྲི་ལག་ཁྲམ་དང་པ།

**གསུམ་ཚན་གྱི་འབྲུག་པའ།**

**རྒྱལ་ཡོངས་ལག་ཁྲམ་དང་པ། (National Certificate Level 1)**

| ལག་ལུལ་འཇམ་པའི་རྒྱ་མཚན་པ།  | སློབ་སྦྱང་གི་སེམས་འདོན།  | གཞི་གཞུགས་པའི་འགན་ཁུགས་པ།   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• དོན་རྒྱ་རྒྱུང་བ།</li> <li>• གཞི་སྤྱོད་པ་དང་གོ་མས་འཇིགས་ཅན།</li> <li>• རྒྱལ་སྤྱོད་གྲི་ལག་གསུམ་ལཱ་ཚུ་གསུམ་ལག་ལུ་རྒྱ་ལྟོ་ཡོད་པ།</li> <li>• རྩོམས་འབྲི་ཡོད་པའི་ལཱ་ གཞུགས་གསུམ་ཚན་པ་བཟོ་བྱེད་དང་བཟོ་མཁུ་གྲོ་གསུམ་པ།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• རྒྱལ་ཡོད་དང་རིག་ལུལ་གཞི་རྒྱུ་འདུག་པའི་གཞི་གཞུགས་ལཱ།</li> <li>• གཞི་རྒྱུ་ཡོད་པའི་བཟོ་བྱེད་གྲི་གཞི་གཞུགས་ལཱ།</li> <li>• རྩོམས་འབྲི་ཡོད་པའི་ལག་ལུལ་དང་ལཱ་གསུམ་པ།</li> <li>• རྩོམས་འབྲི་གསུམ་ཚན་པ་དུམ་གྲི་འབྲི་བྱེད་པ།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• རྩོམས་འབྲི་གཞི་གཞུགས་ལཱ།</li> <li>• སློབ་འབྲི་བྱེད་གི་རྒྱ་ལྟོ་ཡོད་ལཱ་དང་མང་རུང་དང་རྩོམས་ཚན་གྲི་ལག་གི་ལག་ཡོད་པ།</li> <li>• གཞི་གཞུགས་ལཱ་ལཱ་ལཱ་འབྲི་པའི་འགན་ཁུགས་པ།</li> </ul> |

**རྒྱལ་ཡོངས་ལག་བྱེད་གྲིས་པ།** (National Certificate Level 2)

| ལག་ལུང་འབྲེལ་ཡོད་པའི་བྱ་རིམ་འདྲི།   | སློབ་སྦྱོང་གི་སེལ་དོན།  | གཞིགས་པོ་ལྟར་འཇུག་ལག་ལུང་འདྲི།  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• རིག་ཚུལ་སྤྲོད་ལཱ་གཞི་ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• གཞུང་གི་འཇུག་ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལག་ལུང་འབྲེལ་ཡོད་པའི་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> <li>• ལྟར་འཇུག་ལྟར་བྱ་དགོས།</li> </ul> |

**සුඛාඥයාගේ ජාතික සහතිකය** (National Certificate Level 3)

| උගැනීමේ පාඨමාලාවේ විෂයයන්   | මුද්‍රණ ක්‍රියාවලිය   | විද්‍යාලයේ උගැනීමේ පාඨමාලාව   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• සමස්ත ක්‍රියාවලියේ සාරාංශය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> <li>• සාරාංශය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> <li>• සමස්ත ක්‍රියාවලිය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• සමස්ත ක්‍රියාවලියේ සාරාංශය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> <li>• සාරාංශය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> <li>• සමස්ත ක්‍රියාවලිය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• සමස්ත ක්‍රියාවලියේ සාරාංශය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> <li>• සාරාංශය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> <li>• සමස්ත ක්‍රියාවලිය</li> <li>• උගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගය</li> </ul> |

# དགོས་ཤིང་།

གཤམ་གསལ་ལ་བཀོད་ཡོད་པའི་ཤེས་ཚད་འདི་ ཤིང་བཟོ་བའི་ལཱ་འབད་ནི་ལཱ་སྲོལ་བ་ཡོད་མི་ མི་ངོམ་ཚུ་གིས་དོན་  
ལཱ་བཟོ་བཀོད་འབད་འབད་མཉམ་ཡིན།

ཤེས་ཚད་དང་པ་འདི་ རྒྱལ་ཡོངས་ཀྱི་ལག་ཁྱེར་དང་པ་ཡིན། ཤེས་ཚད་འདི་ནང་ གནས་ཚད་བཀོད་ཡོད་མི་དེ་  
ཤིང་བཟོ་བའི་ལཱ་འབད་མི་ཚུ་གི་ཤེས་ཡོན་དང་ལག་ལཱ་དགོཔ་བདེ་བདེ་ཚུ་ཡིན།

ཤེས་ཚད་དེ་ནང་ ཤིང་བཟོ་བའི་ ཤིང་གཞོག་རྒྱལ་གྱི་ལཱ་ལྷན་ཚུ་ཡིན།

རྒྱལ་ཡོངས་ཀྱི་ལག་ཁྱེར་གཉིས་པ་འདི་ རྒྱུང་བརྒྱུ་འབད་ནི་འདི་འདྲོད་བརྒྱུད་མི་ མི་ངོམ་ ཚུ་གི་ རྒྱལ་ཡོངས་  
ཀྱི་ལག་ཁྱེར་དང་པ་ ར་གོང་ལས་ཚད་དགོཔ་ཡིན། ཤེས་ཚད་འདི་ནང་ལཱ་ ཤིང་བཟོ་མ་གིས་ རྒྱོད་ལོ་རྒྱུ་གི་  
བཟོ་ནི་ ངང་པ་དང་ངང་ལེབས་བཟོ་ནི་ དཀྱིལ་འཁོར་གྱི་ཤིང་ཆ་བཟོ་ནི་དང་ལྷིམ་ཐོག་བཀའ་དེ་ཚུ་ཡིན།

རྒྱལ་ཡོངས་ཀྱི་ལག་ཁྱེར་གསལ་པ་འདི་ རྒྱལ་ཡོངས་གནས་ཚད་ཀྱི་ལག་ཁྱེར་མཐོ་ཤེས་འདི་ཡིན།

## ཤིང་བཟོ་བའི་ཤེས་ཚད།

### Packaging of Qualification for Shing-zo

### རྒྱལ་ཡོངས་ལག་ཁྱེར་ ༣ པ།

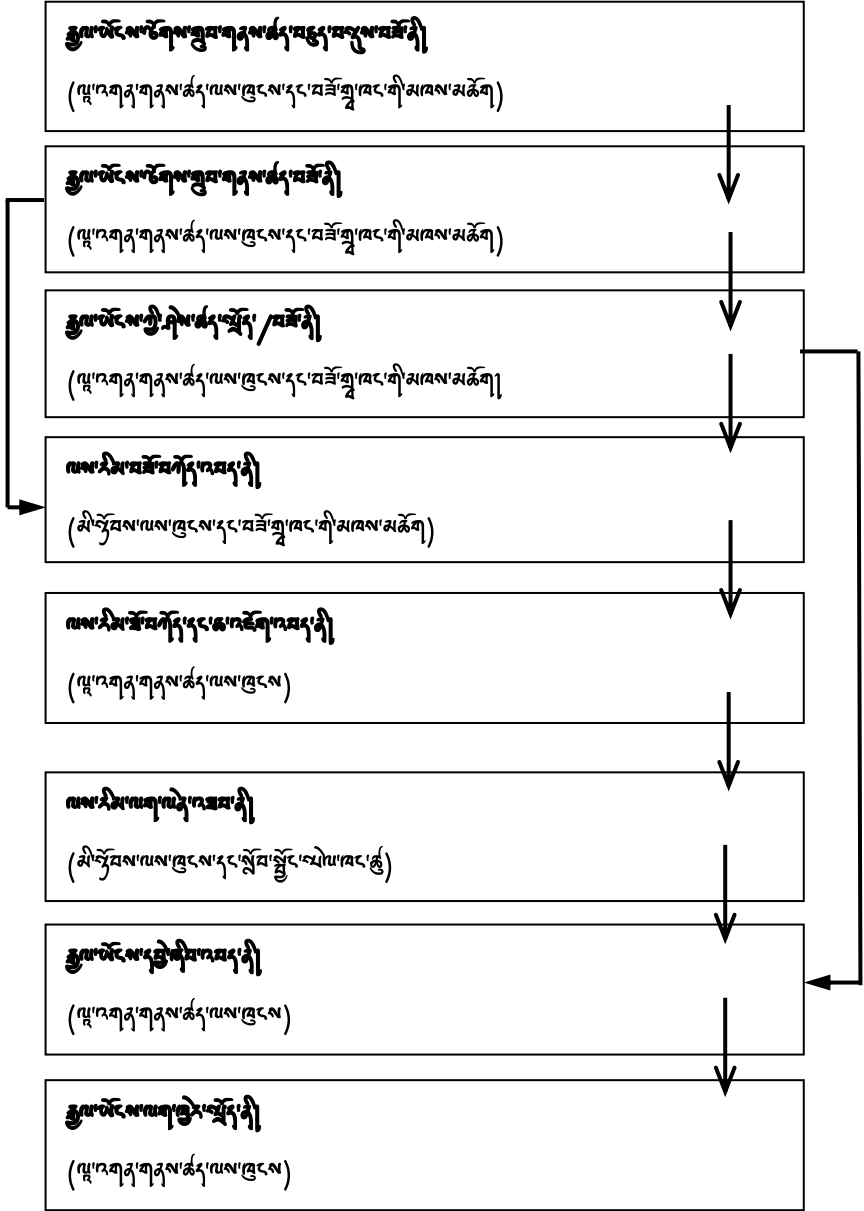
### National Certificate level 3



**Computer and English subject credit system**



**རྒྱལ་ཡོང་མ་ཙེག་མ་གུ་མ་གཞན་མཚན་གྱི་ལག་ལུན་དང་པགོལ་གྱི་བྱ་རྒྱུ་འི་རིམ་ལ།**



**རྒྱལ་ཡོངས་ལས་ཁུངས་ཀྱི་དཔེ་བཞུགས་ལཱ་གཞི་བཟོ་བའི་ལྷན་ཁག་གྲགས་ཚད།**

- ཚ་གནས་གྲི་ཚོས་གྲངས : 04/02/2013
- ཚ་འཛིག་བསྐྱབ་ཤི་གྲི་ཚོས་གྲངས : 04/02/2013
- བསྐྱབ་ཤི་གྲི་ཚོས་གྲངས : 04/02/2016 (ལོ་གསུམ་འདུལ་འཛིན།)

**ཚ་གནས་གནད་མི་བཟོ་བའི་གཞི་བཟོ་བའི་ལྷན་ཁག་གྲགས་ཚད་ལས་ཁག་གི་ཚོ་གྲི་ཚོ།**

**Technical Advisory Committee (TAC) members for the Zorig Chusum Sector involved in the validation of OSS:**

- ༡. འཛིགས་མཛད་ཚོས་ལོན།      འཛིན་རྒྱུད་མཛད་ཚོ། ཕུ་ཤི་དགའ་རྒྱུ་ལུག་བཟོ་ཚེད་ཁང་། ཟིམ་ཕུག།
- ༢. གྲུ་ལུགས་རྒྱལ་མཚན།      ལས་འཛིན་འགོ་དཔོན། མི་རྩོམས་ལས་ཁུངས། ལས་གཞི་གཉེན་ལཱ་ཁག། ཟིམ་ཕུ།
- ༣. ལྷན་འཛིན།      འགོ་འཛིན། ལོ་ལོ་འཛིན་ལས་ཁུངས། འདུལ་འཛིན་ལྷན་ཁག། ཟིམ་ཕུ།
- ༤. ལྷན་འཛིན་ལྷན་འཛིན།      ཚོགས་ཚུལ་འཛིན། འདུལ་འཛིན་བཟོ་བའི་གཞི་བཟོ་བའི་ལྷན་ཁག་གི་ལས་ཁུངས། ཟིམ་ཕུ།
- ༥. གྲུ་བཟང་དབང་འདུས།      བཟོ་དཔོན། ཟིམ་ཕུ་ཡོང་ཁག། ཟིམ་ཕུ།
- ༦. བསོད་ནམས་ཕུན་ཚོགས།      ཚོམ་དཔོན། བསྐྱབ་སྐྱེད་དམག་ཤེ། ཟིམ་ཕུ།
- ༧. གཞི་བཟོ་བའི་ལྷན།      མཐུས་མི་རྒྱུད་ཚོ། ལས་འཛིན་འགོ་དཔོན་གཙོ་བོ་འཛིན། ལས་གཞི་གཉེན་ལཱ་ཁག། ཟིམ་ཕུ།



**གོས་བརྒྱན་གྱི་ལཱ་ལོ་མཉམ་ནུང་བཅའ་མཉམ་གྱི་གསུམ་གྱི་ཤིང་བཟོས་ལཱ་ལས་མཚན་ལྟ་གི་གོ**

- ༡. ཉེ་མ་ཚེ་རིང་།                      བརྒྱན་སྤང་དམག་མི། ཤིང་བཟོས། ཟིམ་ཕུ།
- ༢. སེང་གེ་རྫོ།                         བརྒྱན་སྤང་དམག་མི། ཤིང་བཟོས། ཟིམ་ཕུ།
- ༣. རིན་ཆེན།                              བརྒྱན་སྤང་དམག་མི། ཤིང་བཟོས། ཟིམ་ཕུ།
- ༤. གྲུ་བཟང་དབང་འཕུལ།            བཟོས། ཟིམ་ཕུ་ཡོང་ལག། ཟིམ་ཕུ།
- ༥. གྲུ་བཟང་དོན་གྲུབ།              བཟོས། ཟིམ་ཕུ་ཡོང་ལག། ཟིམ་ཕུ།
- ༦. འཚེ་མདེ་རྫོ།                         བཟོས། ཟིམ་ཕུ་ཡོང་ལག། ཟིམ་ཕུ།

**བཟོ་བརྒྱན་དེ་ཚོ་ (ཉུན་ཏུ་བཟང་གི་):**

- ༡. ཚེ་དབང་།                              བཟོ་རིག་འགོ་དཔོན། ལཱ་ལག་ན་གནས་ཚད་ལས་ལྷུངས། ལས་གཡོག་  
ཉུན་ལག ཟིམ་ཕུ།
- ༢. དབང་ལྷན་བཟང་མོ།                 ལས་རིམ་འགོ་དཔོན་འོག་མ། ལཱ་ལག་ན་གནས་ཚད་ལས་ལྷུངས། ལས་  
གཡོག་ཉུན་ལག ཟིམ་ཕུ།
- ༣. ཚོས་རྒྱལ་ཉུན་གྲུབ།                ལས་རིམ་འགོ་དཔོན་འོག་མ། ལཱ་ལག་ན་གནས་ཚད་ལས་ལྷུངས། ལས་  
གཡོག་ཉུན་ལག ཟིམ་ཕུ།



|                                    |  |    |
|------------------------------------|--|----|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>༥. རྗེས་ལུ་འཛེག་གཏུ་བཟོ་ནི།</li> <li>༦. རྗེས་ལུ་བཀམ་བཟོ་ནི།</li> <li>༧. ཡུ་ཚུལ་བཅའ་བཟོ་ནི།</li> <li>༨. བོན་བཟོ་ནི།</li> </ul> |    |
| ལྷིམ་ཐོག་བཀམ་ནི།                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>༡. ལུ་གི་དོན་ལུ་གྲ་སྒྲིག་འབད་ནི།</li> <li>༢. ལྷིམ་གྲི་ཐོག་ཆ་བཀམ་ནི།</li> </ul>  | ༤༠ |
| བཟོ་བཀོད་ལྟེང་ནི།                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>༡. བཟོ་བཀོད་ལ་སྐོ་ནུང་བཀམ་ནི།</li> <li>༢. བཟོ་བཀོད་ལ་ཁོངས་ནུང་ལྟེང་ནི།</li> </ul>   | ༤༥ |
| འགྲུམ་ཚད་ལེན་ནི།                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>༡. ལུ་གི་དོན་ལུ་གྲ་སྒྲིག་འབད་ནི།</li> <li>༢. འགྲུམ་ཚད་ལེན་ནི།</li> </ul>  | ༤༩ |
| ཤིང་ཚད་ལྟེན་ནི་དང་བཟོ་བཀོད་བཟོ་ནི། | <ul style="list-style-type: none"> <li>༡. ལུ་གི་དོན་ལུ་གྲ་སྒྲིག་འབད་ནི།</li> <li>༢. ཤིང་ཚད་ལྟེན་ནི་དང་བཟོ་བཀོད་བཟོ་ནི།</li> </ul>                                    | ༥༣ |

ལས་ཚན་གྱི་མིང། : ཤིང་གཞོན་གཟི་ལཱ་འབད་ནི།

UNIT TITLE

འབྲེལ་ལཱ་ཤུགས། : ལས་ཚན་འདི་ནང་ལཱ་ ཚན་དང་འཁྲུག་ཏུ་ ལག་ཆ་གསྐྱོན་གཟི་

DESCRIPTOR

འབད་དེ་ ཤིང་གཞོན་གཟི་ལཱ་འབད་ཚུགས་པའི་ཚུགས་གུང་ འདི་ཚུ་ཚུན་པ་ཡིན།

གསལ་བྱ་གསལ། : ༧༡༡༥ ཚེན་༡ རིམ་༡།

CODE 7115-U1-L1

| <p>ཚུགས་གུང་གྱི་ཚུགས་ཤུགས།</p> <p>ELEMENTS OF COMPETENCE</p> | <p>ཐོག་ཏུ་ལཱ་གཞན་གཞི།</p> <p>PERFORMANCE CRITERIA</p>  |
|--|--|
| <p>ལཱ་གཞན་ཏུ་ལཱ་གསྐྱོན་འབད་ནི།</p>                           | <p>༡.༡. ལཱ་གཞན་ཏུ་ལཱ་གསྐྱོན་ཏུ་འཁྲུག་ཏུ་མཁོ་ཚུགས་ ཚུགས་ཤུགས་ཏུ་ལག་ལུ་འབད་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༢. དགོས་མཁོ་དང་འཁྲུག་ ལག་ཆ་གསྐྱོན་གུང་ ཚུགས་དགོ།</p> <p>༡.༣. ལཱ་གཞན་ཏུ་ལཱ་གསྐྱོན་ཏུ་མཁོ་ཚུགས་དང་སྐྱོན་ཤིང་ མཚོ་ཚུགས་དགོ།</p> |
| <p>ཤིང་གཞོན་གཟི།</p>   | <p>༢.༡. ལཱ་གཞན་ཏུ་ལཱ་གསྐྱོན་ཏུ་ཚུགས་ཏུ་ལག་ལུ་ ཚུགས་དགོ།</p> <p>༢.༢. ལཱ་གཞན་ཏུ་ལཱ་གསྐྱོན་ཏུ་མཁོ་ཚུགས་དང་མཚོ་ཚུགས་ གཞོན་གཟི་ལཱ་གསྐྱོན་ཏུ་ཚུགས་དགོ།</p>   |

**රාජ්‍ය ප්‍රවේශන පරාමිතිය** RANGE STATEMENT

රජයේ සේවයේ නියුක්තව සිටින සියලුම සේවකයන්ගේ සේවයේ සීමාවන් පිළිබඳව

- ආයතනිකව
- සේවයේ
- සේවයේ
- සේවයේ
- සේවයේ

**සේවයේ**

සේවයේ සීමාවන්

සේවයේ සීමාවන්

සේවයේ

සේවයේ

සේවයේ

සේවයේ

සේවයේ

**මූලික මට්ටමේ** ASSESSMENT GUIDE

**මූලික මට්ටමේ** Form of assessment

- Continuous assessment together with collected evidence of

performance will be used.

- དུས་རྒྱུན་དཔྱད་ཞིབ་ཚུ་ལཱ་འབད་བའི་སྐབ་བྱེད་ཀྱི་ཚོ་དང་གཞིག་ཁམ་མཐའ་དཔྱད་ཚེས་རྒྱགས་སྐབས་ལག་ལཱ་ལཱ་ལཱ་འབད་ནི།
- Evidence of the performance shall be based on practical demonstration.
- ལཱ་གཞི་སྐབ་བྱེད་འདི་ལག་ལཱ་ལཱ་ལཱ་དངོས་ཚོག་ལཱ་གཞི་བཞག་ཕྱི་འབད་ནི།
- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- རྒྱུ་བྱེད་ཤེས་ཡོན་ཚུ་ འབྲི་བཀོད་དཔྱད་ཞིབ་ཚོག་ལས་ལག་ལཱ་ལཱ་ལཱ་འབད་ནི།

### **དཔྱད་ཞིབ་ལམ་གྱོ། Assessment context**

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- དཔྱད་ཞིབ་ཚུ་ ལཱ་འབད་སའི་ས་སྐོང་མ་དང་ ཡང་ཅིན་འབྲེལ་བ་ཡོད་པའི་ས་སྐོང་རྒྱ་དང་འབད་ནི།

### **དཔྱད་ཞིབ་གནད་ཚིག་། Assessment condition**

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- དཔྱད་ཞིབ་འབད་ནི་ཡིན་པའི་མི་ངོམ་ལཱ་ བཟོ་ཚལ། ཅའཚལ། རྒྱ་ཚལ་དང་ཡིག་ཚུ་ཚོམ་རྒྱགས་པ་སྡེ་དགོ་པ་ཡིན།
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- དཔྱད་ཞིབ་འདི་ བཀོད་དེ་ཡོད་པའི་དུས་ཚིན་གྱི་ནང་འཁོད་ལཱ་འབད་ཚེ་དགོ་པ་ཡིན།

### **གལ་གནད་དུ་ཚེ་བའི་རྒྱུ་ལམ་། Critical aspects**

- དུས་རྒྱུན་གྱི་ལཱ་འབད་བའི་སྐབས་ཉེན་ལུང་བཅའ་ཡིག་དང་འཁྲིལ་ དཔེ་བྱོན་འབད་ཚུགས་དགོ།
- ཟེག་དང་འཁྲིལ་ཚུལ་གཞིག་དང་བསྐྱེད་གཞིག /བཟུང་གཞིག་རྒྱུ་ཚུགས་དགོ།

| <p style="text-align: center;"><b>རྒྱུ་རྐྱེན་གྱི་སྐབས་ཡོན།</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING KNOWLEDGE</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>རྒྱུ་རྐྱེན་གྱི་ལག་ལུ།</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING SKILLS</b></p>                               |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལཱ་གཞིག་པ་གི་འཚེ་ཁམས་དང་ཉེན་ལུང་བཅའ་ཡིག་གི་སྐོར།</li> <li>• གཞི་རྐྱེན་གྱི་ཐུན་མཉམ་བཅོས་ཀྱི་སྐོར།</li> <li>• ལཱ་སྤོལ་ལུ་ལཱ་གས་ཀྱི་སྐོར།</li> <li>• རྒྱུ་ཚུལ་ཚུལ་དང་རང་བཞིན་གཞན་ལུ་ལཱ་འབད་འཕེལ་སྤེལ་གྱི་སྐོར།</li> <li>• སྤོལ་གི་རིགས།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• རྐྱེན་རྐྱེན་གྱི་ལཱ།</li> <li>• གོ་བཟུང་སྤོལ་གྱི་རིག་ལུ།</li> <li>• ལག་ཚུལ་ལཱ་ལུ་འབད་འཕེལ་སྤེལ་གྱི་སྐོར།</li> </ul> |

**ལས་འཚན་གྱི་སྤོལ།**         :

བྱིལ་ལི་རྒྱུ་ལུ།

**UNIT TITLE**

**འགྲེལ་བཤུགས།**         :

ལས་འཚན་འདི་ནང་ལུ་ ཟེག་ཚན་དང་འཁྲིལ་བྱིལ་ལི་རྒྱུ་ལུ།

DESCRIPTOR

འི་འོག་གསུམ་པ་འདི་ཚུ་ཚུད་པ་ཡིན།

གསལ་ཕྱགས།

:

༧༡༡༥ ཚེ་འཁོར་གྱི་༡

CODE

7115-U2-L1

| <p>འོག་གསུམ་གྱི་མ་ཤུགས།</p> <p>ELEMENTS OF COMPETENCE</p> | <p>བརྗོད་ཀྱི་གཞི་རྒྱ་ལྡན་གཞི།</p> <p>PERFORMANCE CRITERIA</p>   |
|---|---|
| <p>ལཱ་གི་དོན་ལུ་གྲོ་སྒྲིག་འབད་ནི།</p>                     | <p>༡.༡. ལཱ་གི་དོན་ལུ་མཁོ་དང་འཇུག་ཏུ་ཕྱེན་ལུ་མཁོ་ཚུ་ཚུགས་དགོ།<br/>         ཚུ་ག་དམ་ལུ་ཚུ་བ་ཉེ་ལག་ལཱ་འབད་ཚུ་གསུམ་དགོ།</p> <p>༡.༢. དོན་ལུ་མཁོ་དང་འཇུག་ཏུ་ ལག་ཆ་གྲོ་སྒྲིག་ཚུ་བ་ཚུ་གསུམ་དགོ།</p> <p>༡.༣. ལཱ་གི་དོན་ལུ་མཁོ་དང་འཇུག་ཏུ་ བྱིལ་ལི་གི་ལུ་བརྒྱུ་ཚུ་གསུམ་དགོ།</p>   |
| <p>བྱིལ་ལི་ཚུ་བ་དོ།</p>                                   | <p>༢.༡. ཚུ་དང་འཇུག་ཏུ་བྱིལ་ལི་གི་ལུ་སྒྲིག་ཚུ་གསུམ་དགོ།</p> <p>༢.༢. རྒྱུ་དང་འཇུག་ཏུ་ བྱིལ་ལི་ལུ་གསུམ་ཚུ་དེ་དོན་ཉེ་གྱི་ཉེ་གྱི་ཚུ་བ་ཚུ་གསུམ་དགོ།</p> <p>༢.༣. རྒྱུ་ཚུ་དང་འཇུག་ཏུ་ལུ་ཚུ་བ་ཉེ་གྱི་ཚུ་གསུམ་དགོ།</p> <p>༢.༤. རྒྱུ་ཚུ་དང་འཇུག་ཏུ་འཇུག་ཏུ་ལུ་ཚུ་བ་ཉེ་གྱི་ཚུ་གསུམ་དགོ།</p> <p>༢.༥. ལཱ་གི་དོན་ལུ་མཁོ་དང་འཇུག་ཏུ་ སྤོང་དོན་ལུ་ལུ་ཉེ་གྱི་ཚུ་གསུམ་དགོ།</p> |









|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <p>ལཱ་གི་དོན་ལུ་གྲྭ་སྐྱོག་འབད་ནི།</p> | <p>༡.༡. ལཱ་གི་དགོས་མཁོ་དང་འཁྲིལ་ ཉེ་དང་གི་ཉེ་ལུང་མཁོ་ཚུ་<br/>གནམ་ལ་རྒྱབ་ཞིན་མ་ལུས་ལག་ལུ་ཉེ་འབྲེལ་ཚུགས་དགོ།<br/>༡.༢. དགོས་མཁོ་དང་འཁྲིལ་ལག་ཚུ་གྲྭ་སྐྱོག་འབད་ཚུགས་དགོ།</p>   |
| <p>སློབ་ཚོ་ནི།</p>                    | <p>༢.༡. ཚད་དང་འཁྲིལ་སློབ་ཤིང་བརྟེན་ཚུགས་དགོ།<br/>༢.༢. ཚད་དང་འཁྲིལ་མེ་བརྟེན་ཚུགས་དགོ།<br/>༢.༣. ཚད་དང་འཁྲིལ་ཉེ་དང་བཟོ་ཚུགས་དགོ།<br/>༢.༤. སྐྱོག་ཁམ་ཚུལ་དང་འདྲམ་སློབ་སྐྱོག་ཚུགས་དགོ།<br/>༢.༥. རྩོམ་ལམ་དང་འཁྲིལ་སྤྱི་གནམ་བཟོ་ཚུགས་དགོ།<br/>༢.༦. རྩོམ་ལམ་ / ཚད་དང་འཁྲིལ་ རྩུ་རྩུ་དང་མ་བཟོ་སྐྱོག་ཚུགས་<br/>དགོ།<br/>༢.༧. ཚད་དང་འཁྲིལ་གྲོ་ཤོག་བཟོ་ཉེ་བཅུགས་ཚུགས་དགོ།<br/>༢.༨. རྩོམ་ལམ་དང་འཁྲིལ་ཕུ་ཚོས་མེགས་བཞི་ཉེ་སློབ་བཅུགས་<br/>ཚུགས་དགོ།<br/>༢.༩. དགོས་མཁོ་དང་འཁྲིལ་ཕོག་ཕོག་ལེབས་དང་ལ་བཟོ་ཉེ་བལྟལ་<br/>ཚུགས་དགོ།</p> |
| <p>གྲུང་གི་སློབ་སྐྱོག་བཟོ་ནི།</p>     | <p>༣.༡. ཚད་དང་འཁྲིལ་སློབ་སྐྱོག་ཤིང་བརྟེན་ཚུགས་དགོ།<br/>༣.༢. ཚད་དང་འཁྲིལ་ཉེ་དང་བཟོ་ཚུགས་དགོ།<br/>༣.༣. སྐྱོག་ཁམ་ཚུལ་དང་འདྲམ་སློབ་སྐྱོག་ཚུགས་དགོ།<br/>༣.༤. རྩོམ་ལམ་དང་འཁྲིལ་སྤྱི་གནམ་བཟོ་ཚུགས་དགོ།</p>   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>3.4. ཚད་དང་འཕྲིལ་གྱི་ཤོག་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>3.6. ཚད་དང་འཕྲིལ་གཏུང་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>3.7. ཟླ་ལམ་དང་འཕྲིལ་ལྷ་ཚོས་ཕེགས་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>3.8. ཚད་དང་འཕྲིལ་ཇིང་དང་ཀ་ཅུང་ ཚིག་རྒྱས་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>3.9. ཟླ་ལམ་དང་འཕྲིལ་རྒྱ་ཤིང་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>3.10. ཟླ་ལམ་དང་འཕྲིལ་ཤོག། ཤོག་ལེབས་དང་ཀ་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p>         |
| <p>རབ་གསལ་གྱི་ཤོག་བཟོ་བྱེ་</p> | <p>1.1. ཟླ་ལམ / ཚད་དང་འཕྲིལ་ རྒྱས་ཕེ་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>1.2. ཚད་དང་ཟླ་ལམ་དང་འཕྲིལ་བྲེ་གཞུ་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཤོག།</p> <p>1.3. ཚད་དང་ཟླ་ལམ་དང་འཕྲིལ་ གཏུང་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>1.4. ཚད་དང་འཕྲིལ་ལྷ་ཚོས་བཕེགས་དང་ཕེ་ཅུ་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>1.5. ཚད་དང་འཕྲིལ་ཀ་བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> <p>1.6. ཟླ་ལམ་དང་འཕྲིལ་ལུད་གཏུན་ ཉ་ལུར་གཏུན་ བཟོ་བྱེ་བའུ་གས་ཚུགས་ཤོག།</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ལ.འ. ཚད་དང་འཕྲིལ་གཞུ་ཀམ་དང་སྐེ་རལ་བོ་རྣམས་ཀྱི་རིམ་<br/>         ཟློག་ཕྱི་བཅུགས་ཚུགས་དགོ།</p> <p>ལ.ཨ. ཚད་དང་འཕྲིལ་རལ་གསལ་ལ་བཟོ་བྱེ་བཅུགས་ཚུགས་དགོ།</p> <p>ལ.ཉ. ཚད་དང་འཕྲིལ་རལ་གསལ་དང་ཤགས་མིག་གིས་ཕྱིང་བའོ་ཉེ་<br/>         ཚུགས་དགོ།</p> |
|--|--|

| <b>ཕྱ་འདུས་གྱི་འབྲེལ་བ་ཤད། RANGE STATEMENT</b>  |  |
|---|--|
| <b>རང་གི་ཕྱེ་ཕྱད་གི་མཚོ་རྒྱུ་འོག་ལྷ་བཀོད་མི་གི་མཚན་པར་ གཞན་ལང་འོང།</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལག་ཤམས།</li> <li>• ཕྱེ་ཕྱད་གི་ཏུམ།</li> <li>• མིག་ཤེལ།</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལའ་ས།</li> <li>• ལྷ་བགོ།</li> </ul> |
| <b>རལ་གསལ་ལ།</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ཇིང།</li> <li>• ཀུང།</li> <li>• ཚེ་རྒྱལ།</li> <li>• འཇུག་ཤིང།</li> <li>• ཚང་ཚུ། རྒྱལ་ཕྱང་ཚོད།</li> </ul> |  |
| <b>སྐེ་རལ་བོ་རྣམས་ཀྱི།</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལ་ཟོད།</li> </ul>  |  |

- ວາສະນະ
- ສະຖານ

## ຮູບແບບການປະເມີນ ASSESSMENT GUIDE

### ຮູບແບບການປະເມີນ Form of assessment

- Continuous assessment together with collected evidence of performance will be used.
- ຮູບແບບການປະເມີນທີ່ຖືກນຳໃຊ້ຢູ່ນີ້ແມ່ນການປະເມີນຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ ທີ່ຈະຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຮຽນຮູ້ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ຈຳນວນທີ່ມີປະສິດທິພາບ
- Evidence of the performance shall be based on practical demonstration.
- ຄຳອະທິບາຍທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກຈະຖືກປະຕິບັດຢ່າງຈິງຈັງ ແລະ ຈຳນວນທີ່ມີປະສິດທິພາບ
- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- ຄຳອະທິບາຍທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກຈະຖືກປະຕິບັດຢ່າງຈິງຈັງ ແລະ ຈຳນວນທີ່ມີປະສິດທິພາບ

### ຮູບແບບການປະເມີນ Assessment context

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- ຮູບແບບການປະເມີນທີ່ຖືກນຳໃຊ້ຢູ່ນີ້ແມ່ນການປະເມີນໃນສະຖານທີ່ທີ່ຈິງ ຫຼື ສະຖານທີ່ທີ່ສ້າງຂຶ້ນມາເພື່ອໃຫ້ຮຽນຮູ້ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ

### ຮູບແບບການປະເມີນ Assessment condition

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- ຮູບແບບການປະເມີນທີ່ຖືກນຳໃຊ້ຢູ່ນີ້ແມ່ນການປະເມີນທີ່ຈຳນວນທີ່ມີປະສິດທິພາບ ທີ່ຈະຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ຮຽນຮູ້ສາມາດນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮູ້ຈັກໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ

දුටුප'ඔරු

- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- දුටුප'ඔරු වර්ග දේශිත පරිදි පරිදි දුටුප'ඔරු ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

**භූමිකා මූලික අංශ** Critical aspects

- දුටුප'ඔරු ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.
- ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

| <p style="text-align: center;"><b>භූමිකා මූලික අංශ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING KNOWLEDGE</b></p>  | <p style="text-align: center;"><b>භූමිකා මූලික අංශ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING SKILLS</b></p>   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> <li>• භූමිකා මූලික අංශ ක්‍රියාකාරී ලෙස සම්පූර්ණ කළ යුතුය.</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**ལས་ཚན་གྱི་སྲིད།** : ངང་ཡ་དང་ངང་ལེབས་བཟོ་ནི།

**UNIT TITLE**

**འགྲེལ་བཤད།** : ལས་ཚན་འདི་ནང་ལཱ་ ངང་ཡ་དང་ངང་ལེབས་བཟོ་ནི་འི་ཚིགས་གྲུབ་

**DESCRIPTOR**

འདི་ཚུ་ཚུད་ཡེ་ནི།

**གསལ་ཕྱགས།** : ༧༡༡༥ ཚཱ་ཇ 'ཤེས' ༩།

**CODE** 7115-U4-L2

| <b>ཚིགས་གྲུབ་ཀྱི་མ་ཤུགས།</b><br><b>ELEMENTS OF COMPETENCE</b> | <b>བརྗོད་ཀྱི་གཞི་ལྡན་གཞུང་ལུགས།</b><br><b>PERFORMANCE CRITERIA</b>  |
|---|---|
| ལཱ་གི་དོན་ལཱ་གྲུ་གྲིག་འཕེལ་དུ་ནི།                             | ༡.༡. ལཱ་གི་དོན་ལཱ་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཏེ་རང་གི་ཉེ་ལུང་མཁོ་ཚུ་གྲུ་གྲུ་ལཱ་ལྟུང་ལཱ་ལས་ལག་ལཱ་ཉེ་ལུང་མཁོ་ཚུ་གསུང་དགོ།<br>༡.༢. དོན་ལཱ་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ལག་ལཱ་གྲུ་གྲིག་འཕེལ་དུ་ཚུ་གསུང་དགོ། |
| ངང་ཡ་བཟོ་ནི།  | ༢.༡. ཚཱ་དང་འཕྲིལ་བཏོན་ཚུ་གསུང་དགོ།<br>༢.༢. ཚཱ་དང་འཕྲིལ་ཀ་ལཱ་མཁོ་ཚུ་གསུང་དགོ།<br>༢.༣. ཚཱ་དང་འཕྲིལ་ཀ་བཏོན་ཚུ་གསུང་དགོ།  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <p>ངང་ལེབས་བཟོ་ནི།</p> | <p>༣.༡. ཚད་དང་འཕྲིལ་བརྟེན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༣.༢. ཚད་དང་འཕྲིལ་བྱ་ཚད་བཟང་ཚུགས་དགོ།</p> <p>༣.༣. རྩོམ་ལམ་དང་འཕྲིལ་ངང་ལེབས་བཀལ་ཚུགས་དགོ།</p> |
|------------------------|--|

**སྤྲེལ་སྒྲིག་གྲུབ་ཐབས། RANGE STATEMENT**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>རང་གི་ཕྱེ་ཕྱད་མཁོ་ཚུ་འོ་གྲུ་བཀོད་མི་གི་མ་ཚད་ཡང་། གཞན་ཡང་འོང་།</b></p>                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལག་ལྷབས།</li> <li>• ཕྱེ་ཕྱད་གི་ཉམ།</li> <li>• མིག་ཤེལ།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལ་རས།</li> <li>• ལཱ་བགོ།</li> </ul> |
| <p><b>ལག་ཚུ་འོ་གྲུ་བཀོད་མི་གི་མ་ཚད་ཡང་། གཞན་ཡང་འོང་།</b></p>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• སོ་ལ།</li> <li>• རྩོམ་ཚུང་།</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• གྲིལ་ལ།</li> <li>• </li> </ul>      |

**དཔྱད་མིའམ་ལམ་ལུ་སྒྲིག་། ASSESSMENT GUIDE**

|  |
|--|
| <p><b>དཔྱད་མིའམ་ལུ་སྒྲིག་ལུ་ལུ། Form of assessment</b></p> |
|--|



- ཚད་དང་འཕྲིལ་ངང་ལ་ རྒྱུ་རྩལ་ཆས་ལྟ་བུ་བཟོ་ཚུགས་དགོ།

| <p style="text-align: center;"><b>རྒྱ་རྩལ་གྱི་སྒྲིག་ལུགས་ལོན་ཤིང་།</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING KNOWLEDGE</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>རྒྱ་རྩལ་གྱི་ལག་ལུགས་ལོན་ཤིང་།</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING SKILLS</b></p>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལཱ་གཞི་གཤམ་ལ་གི་འཚོ་འཇམས་དང་ཉེ་ལྷན་བཅའ་ཡིག་གི་སྟོན།</li> <li>• གཞི་རྩལ་གྱི་སྒོ་སྤྲོད་མཁན་བཅོས་སྟོན།</li> <li>• ངང་ལའི་ཐོབ་ཐང་ས།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལཱ་གི་བསྐྲུན་པའི་ཉེ་དང་དབྱེ་བའི་ཚུ་གི་མོ་མ་འབྲེལ་བ་ཤིང་རྒྱ་རྩལ་གྱི་སྒོ་སྤྲོད།</li> <li>• རྒྱ་རྩལ་གྱི་ལཱ།</li> <li>• མོ་མ་བཟུང་བའི་ཉེ་དང་ཉེ་ལྷན་ལཱ།</li> <li>• ལག་ཆ་ལག་ལེན་འཇམས་སྒྲིག་ལོན་ཤིང་།</li> </ul> |

**ལས་ཚན་གྱི་མིང།** : དྲུག་ལ་འཁོར་གྱི་ཤིང་ཚ་བཟོ་ནི།  
**UNIT TITLE**  
**འགྲེལ་བཤད།** : ལས་ཚན་འདི་ནང་ལུ་ ཀ་ཚེ་བཟོ་ནི། ཟུར་གཞུ་བཟོ་ནི།  
**DESCRIPTOR** གཞུང་བཟོ་ནི། རྟོ་སྤྲུལ་འོར་གཞུ་དང་ཡོག་བཟོ་ནི་ཚུ་ཚུད་པ་  
 ཡིན།  
**གསལ་ཕྱགས།** : ༧༡༡༥ ཚེ་ལ རྟོ་སྤྲུལ་  
**CODE** 7115-U5-L2

| <b>ཚན་མཛུགས་ཀྱི་ཚུལ།</b><br><b>ELEMENTS OF COMPETENCE</b> | <b>བྱ་རྩལ་ལུ་གཤིལ་དུ་གྱིན་གྱི་ཚུལ།</b><br><b>PERFORMANCE CRITERIA</b>  |
|---|--|
| ལུ་གཤིལ་ལུ་ལྷན་སྐྱོད་ཀྱི་འབད་ནི།                          | ༡.༡. ལུ་གཤིལ་ལུ་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཏེ་ <b>འབྲེལ་བཟོ་ཚུལ།</b><br>ཚུ་གཞུང་མ་ལ་ཚུ་བཟོ་ལུ་ལཱ་ལུ་འབྲེལ་བཟོ་ཚུ་གསལ་དགོ།<br>༡.༢. དེ་གཞུང་མཁོ་དང་འཕྲིལ་བཟོ་ཚུ་གཞུང་མ་ལ་ཚུ་བཟོ་<br>ལུ་ལཱ་ལུ་འབྲེལ་བཟོ་ཚུ་གསལ་དགོ།   |
| ཀ་ཚེ་བཟོ་ནི།  | ༢.༡. ལུ་གཤིལ་ལུ་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཏེ་ <b>རང་གི་འབྲེལ་བཟོ་ཚུལ།</b><br><b>མཁོ་ཚུལ།</b> ཚུ་གཞུང་མ་ལ་ཚུ་བཟོ་ལུ་ལཱ་ལུ་འབྲེལ་བཟོ་ཚུ་གསལ་དགོ།<br>འབྲེལ་བཟོ་ཚུ་གསལ་དགོ།<br>༢.༢. ཚུ་གཞུང་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཏེ་བྱ་རྩལ་ཚུ་གསལ་དགོ།<br>༢.༣. ཚུ་གཞུང་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཏེ་གཞུང་མཁོ་ཚུ་གསལ་དགོ། |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>३.८. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་དང་མདུ་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>३.५. རྩེ་བའམ་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་དེ་རྩེ་བའམ་ཚུགས་དགོ།</p>   |
| ཡུན་དང་གཞུ་བཟོ་ནི།      | <p>३.१. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>३.२. རྩེ་བའམ་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ཡུན་དང་གཞུ་བཟོ་ཚུགས་དགོ།</p>  |
| གཞུ་བཟོ་ནི།             | <p>८.१. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>८.२. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་ཚུགས་དགོ།</p>   |
| འོས་ལུ་ལྟོང་གཞུ་བཟོ་ནི། | <p>५.१. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>५.२. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་ཚུགས་དགོ།</p> <p>५.३. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་ཚུགས་དགོ།</p>   |
| འོས་ལུ་བའམ་ལ།           | <p>६.१. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>६.२. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་ཚུགས་དགོ།</p> <p>६.३. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་འོས་ལུ་བའམ་ལྟོང་ཚུགས་དགོ།</p>   |
| ཡུན་ཚེས་བཅུགས་བཟོ་ནི།   | <p>१.१. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་བརྟོན་ཚུགས་དགོ།</p> <p>१.२. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་ཚུགས་དགོ།</p> <p>१.३. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་ཡུན་ཚེས་ཚུགས་དགོ།</p> <p>१.८. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་འོས་ལུ་བའམ་ལྟོང་ཚུགས་དགོ།</p> |
| ཕོག་བཟོ་ནི།             | <p>२.१. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་ཚུགས་དགོ།</p> <p>२.२. ཚན་དང་འཇམ་གྱི་ལྟོང་ལྷན་དང་ཕོག་ཚུགས་དགོ།</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | ၂.၃. နံရံ၎င်းအကြား၌ အခြားအရာများ<br>၂.၄. နံရံ၎င်းအကြား၌ အခြားအရာများ<br>၂.၅. နံရံ၎င်းအကြား၌ အခြားအရာများ<br>၂.၆. အခြားအရာများအကြား၌ အခြားအရာများ |
|--|--|

**မှန်ကန်မှုအကြောင်းအရာများ RANGЕ STATEMENT**

၁. အောက်ဖော်ပြပါအချက်များအနက်မှ မှန်ကန်မှုအကြောင်းအရာများကို ရွေးချယ်ပါ။

|                |                |
|----------------|----------------|
| • လူ့အဖွဲ့များ | • အခြားအရာများ |
| • အခြားအရာများ | • အခြားအရာများ |
| • အခြားအရာများ |                |

**မမှန်ကန်မှုအကြောင်းအရာများ**

- အခြားအရာများ
- အခြားအရာများ
- အခြားအရာများ
- အခြားအရာများ

**မှန်ကန်မှုအကြောင်းအရာများ ASSESSMENT GUIDE**

## དུམ་ཞིབ་ཀྱི་ལུས་པ། Form of assessment

- Continuous assessment together with collected evidence of performance will be used.
- དུས་རྒྱུན་དུམ་ཞིབ་ཚུ་ལཱ་འབད་བའི་སྐབ་བྱེད་ཀྱི་ཚེ་དང་གཞིག་ཁམ་མཐའ་དཔུན་ཚེས་རྒྱུགས་སྐབས་ལག་ལཱ་ལཱ་འབད་ནི།
- Evidence of the performance shall be based on practical demonstration.
- ལཱ་གི་སྐབ་བྱེད་འདི་ལག་ལཱ་ལཱ་འབད་དེས་ཚོག་ལཱ་གཞི་བཞག་གཉེ་འབད་ནི།
- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- རྒྱུ་བྱེད་ཀྱི་ཞུས་ཡིན་ཚུ་ འབྲི་བཀོད་དུམ་ཞིབ་ཚོག་ལཱ་ལག་ལཱ་ལཱ་འབད་ནི།

## དུམ་ཞིབ་ལུ་གོ། Assessment context

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- དུམ་ཞིབ་ཚུ་ ལཱ་འབད་སའི་ས་ལྗོངས་མ་དང་ ཡང་ཅིན་འབྲེལ་བ་ཡོད་པའི་ས་ལྗོངས་ནང་འབད་ནི།

## དུམ་ཞིབ་གནས་ཚུགས། Assessment condition

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- དུམ་ཞིབ་འབད་ནི་ཡིན་པའི་མི་དོམ་ལཱ་ བཟོ་ཆས། ཅ་ཆས། རྒྱ་ཆས་དང་ཡིག་ཆ་ཚུ་ཚོགས་པ་སྟེ་ དགོ་པ་ཡིན།
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- དུམ་ཞིབ་འདི་ བཀོད་དེ་ཡོད་པའི་དུས་ཚད་ཀྱི་ནང་འཁོད་ལཱ་འབད་ཚེ་དགོ་པ་ཡིན།

## གལ་གནད་ཆེ་བའི་དྲུག་ལུ། Critical aspects



- དུས་རྒྱུན་གྱི་ལཱ་འབད་པའི་སྐབས་ཉེ་སྤྱད་བཅའ་ཡིག་དང་འཁྲིལ་ དཔེ་རྣམས་འབད་ཚུགས་དགོ།
- ཚད་དང་དཀྱིལ་འཁོར་གྱི་གོ་རིམ་ / རྩོམ་ལམ་དང་འཁྲིལ་དཀྱིལ་འཁོར་བཞེངས་ཚུགས་དགོ།

| <p style="text-align: center;"><b>རྒྱུ་རྩེ་གྱི་ཤེས་ཡོན།</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING KNOWLEDGE</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>རྒྱུ་རྩེ་གྱི་ལག་ལཱ།</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING SKILLS</b></p>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལཱ་གཞིག་པ་གི་འཚོ་ཁམས་དང་ཉེ་སྤྱད་བཅའ་ཡིག་གི་སློབ།</li> <li>• གཞི་རྩེ་གོ་བྱུང་ལམ་ལུ་བཅོས་ཀྱི་སློབ།</li> <li>• ལཱ་གི་གོ་རིམ།</li> <li>• རྒྱུ་གི་ཁམས་རྒྱུ་ལཱ་ལུ་ལྷན་པུ།</li> <li>• ལྷན་པུ་དང་དགོས་པ།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལཱ་གི་བསྐབས་རྣམས་དང་དཔྱེ་བ་ཚུ་གི་གོ་བ་འབྲེལ་བ་ལྟར་རྒྱུ་གི་ཤེས་དགོ།</li> <li>• རྩོམ་ལམ་ལུ།</li> <li>• གོ་བ་བརྒྱུ་རྣམས་ལུ།</li> <li>• རྒྱུ་གི་ཁམས་རྒྱུ་ལཱ་ལུ།</li> <li>• ལག་ཚུ་ལག་ལུ་ལྷན་པུ་ལུ་ལྷན་པུ་ལུ།</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ຄຳສັ່ງ/ລູກ/ລູກ/ລູກ</li> </ul> |  |
|--|--|

**ລູກ/ລູກ/ລູກ** : ລູກ/ລູກ/ລູກ

**UNIT TITLE**

**ລູກ/ລູກ/ລູກ** : ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ

**DESCRIPTOR**

ລູກ/ລູກ/ລູກ

**ກຸນລັກສະນະ** : ໑໑໑໑ ລູກ/ລູກ 'ລູກ' ໑

**CODE** 7115-U6-L2

| <b>ລູກ/ລູກ/ລູກ</b><br><b>ELEMENTS OF COMPETENCE</b> | <b>ລູກ/ລູກ/ລູກ</b><br><b>PERFORMANCE CRITERIA</b>   |
|---|---|
| ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ                             | ໑.໑. ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ<br>ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ ລູກ/ລູກ/ລູກ |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>੨.੨. ਚੱਠੇ ਨੰਬਰ ਦੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p>  |
| <p>ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> | <p>੨.੧. ਚੱਠੇ ਨੰਬਰ ਦੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> <p>੨.੨. ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> <p>੨.੩. ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> <p>੨.੪. ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> <p>੨.੫. ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> <p>੨.੬. ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> <p>੨.੭. ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> <p>੨.੮. ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ</p> |

**ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਸੰਭਾਲਣ ਵਾਲੇ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰੀ RANGE STATEMENT**

**རང་གི་ཕྱེ་ལུང་གི་མཐོང་སུ་འོན་ཀྱང་ལྷ་མགོན་མི་གི་མཚན་པར་ གཞན་ཡང་འོང།**

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| ལག་ཤུབས།           | • ལ་རས།   |
| • ཕྱེ་ལུང་གི་ལྷ་མ། | • ལྷ་མགོ། |
| • མིག་ཤེལ།         |           |

**ལྷ་མོག་གི་ཕྱེ་ལུང་འོན་ཀྱང་ལྷ་མགོན་མི་གི་མཚན་པར་ གཞན་ཡང་འོང།**

- |            |            |
|------------|------------|
| • ཅགས་ཤོག། | • རྫོ་མག།  |
| • ས་ལེམ།   | • ཤིང་ལེམ། |

**ལྷ་མོག་གི་ཐོབ་ཐངས།**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| • ལྷ་མའི།     | • འགྲུམ་ཐོག།  |
| • གུང་གཉེས་མ། |               |
|               | • གུང་གཅིག་མ། |

**དུས་ལྷན་ལམ་ལོན། ASSESSMENT GUIDE**

**དུས་ལྷན་གྱི་ལྷ་མ་པ། Form of assessment**

- Continuous assessment together with collected evidence of performance will be used.
- དུས་ལྷན་དུས་ལྷན་ལྷ་མའི་ལམ་ལོན་གྱི་ཐོབ་ཐངས་གཅིག་ལས་མཐའ་དཔུན་ཚོས་རྒྱལ་སྐབས་ལག་

### ལུ་ལཱ་བཟང་ནི།

- Evidence of the performance shall be based on practical demonstration.
- ལུ་གི་སྐབས་བྱེད་འདི་ལག་ལུན་དངོས་ཟོག་ལུ་གཞི་བཞག་ཏུ་འབད་ནི།
- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- ལྷན་པུ་ཞུ་བ་ལོན་ཚུ་ འཛི་བཀོད་ཕྱེད་ཞིབ་ཟོག་ལས་ལག་ལུན་འབད་ནི།

### **དུ་བཟོ་ཞིབ་མཐོན། Assessment context**

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- དུ་བཟོ་ཞིབ་མཐོན་ ལུ་འབད་བའི་ས་ཁོང་མ་དང་ ཡང་ཅིན་འབྲེལ་བ་ཡོད་པའི་ས་ཁོང་ཚུ་ནང་འབད་ནི།

### **དུ་བཟོ་ཞིབ་གནས་མིག། Assessment condition**

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- དུ་བཟོ་ཞིབ་འབད་ནི་ཡིན་པའི་མི་དོན་ལུ་ བཟོ་ཆས། ཅ་ཆས། ལྷན་པུ་དང་ཡིག་ཆ་ཚུ་ཟོག་ཚུ་གསལ་ལྟོ་ དགོ་པ་ཡིན།
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- དུ་བཟོ་ཞིབ་འདི་ བཀོད་དེ་ཡོད་པའི་དུས་ཚད་གི་ནང་འཁོད་ལུ་འབད་ཚད་དགོ་པ་ཡིན།

### **གལ་གནད་སྐོར་བའི་དྲུ་བལ། Critical aspects**

- དུས་ཚུན་གྱི་ལུ་ འབད་བའི་སྐབས་ཉེན་སྲུང་བཅའ་ཡིག་དང་འཁྲུལ་ དཔེ་ཉོན་འབད་ཚུ་གསལ་དགོ།
- ཚད་དང་སྒྲིག་ཏུ་གཏོག་སྐོར་ ལྷིམ་ཟོག་བཀག་ཚུ་གསལ་དགོ།
- ལྷིམ་གྱི་སྐོར་ཚུ་དང་འཁྲུལ་གལ་ལཱ་དང་གཟུང་ལ་གི་ཚད་དང་འདུམ་སྐོར་བཟོ་ཚུ་གསལ་དགོ།

| <p style="text-align: center;"><b>ප්‍රභවයේ මූලික දැනුම</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING KNOWLEDGE</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>ප්‍රභවයේ මූලික කුසලතා</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING SKILLS</b></p>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> <li>• මුද්‍රණ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> <li>• මුද්‍රණ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> <li>• මුද්‍රණ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> <li>• මුද්‍රණ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> <li>• මුද්‍රණ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> <li>• මුද්‍රණ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> <li>• මුද්‍රණ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> <li>• මුද්‍රණ ක්‍රමවේදයේ දැනුම සහ අත්හදා බැලීමේ ක්‍රමවේදය</li> </ul> |

ལས་ཚན་གྱི་མིང། : བཟོ་བཀོད་ཉེང་ཉི

UNIT TITLE

འགྲེལ་བཤད། : ལས་ཚན་འདི་ནང་ལུ་ བཟོ་བཀོད་ས་ཁོངས་ནང་ཉེང་ཉི་འི་ཚན་སྐབས་ལྷན་ཞུགས་ལྷན་གྱི་

DESCRIPTOR

འདི་ཚུ་ཚུ་དཔ་ལོ་ཞུ།

གསལ་རྒྱགས། : ༡༡༡༥ ཚན་འ བེས་ ༩།

CODE 7115-U7-L3

| <p>ཚན་སྐབས་ཀྱི་མིང།</p> <p>ELEMENTS OF COMPETENCE</p> | <p>བརྗོད་ཀྱི་གཞི་སྐབས་ཀྱི་</p> <p>PERFORMANCE CRITERIA</p>   |
|---|--|
| <p>བཟོ་བཀོད་ས་སྐོར་ནང་བཀལ་ལ་ནི།</p>                   | <p>༡.༡. ལཱ་གི་དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ཏེ་རང་གི་ཉེན་ཉུང་མཁོ་རྒྱུ་མཁོ་རྒྱུ་</p> <p>ཚུ་གསལ་ལ་རྒྱུ་བཞིན་མ་ལས་ལུག་ལུ་ཉེ་འཇམ་ཚུ་གསལ་དགོ།</p> <p>༡.༢. ལཱ་གི་དགོས་མཁོ་དང་འཕྲིལ་ས་སྐོར་དཔུ་བཟོ་བཀོད་ལུ་</p> <p>ཚུ་གསལ་དགོ།</p> <p>༡.༣. བཟོ་བཀོད་ཚུ་གི་སྤྱོད་མཁུ་ལ་བཏུ་ཚུ་གསལ་དགོ།</p> |
| <p>བཟོ་བཀོད་ས་ཁོངས་ནང་ཉེང་ཉི་</p>                     | <p>༢.༡. བཟོ་བཀོད་ཚུ་ རྩོམ་ལུ་མ་དང་འཕྲིལ་ གོ་རིམ་སྐྱེ་</p>  |





demonstration.

- །ལུ་གི་སྐྱབ་བྱེད་འདི་ལག་ལྟོད་དོན་ཐོག་ལུ་གཞི་བཞག་བྱེད་འཇམ་དུ་གྱི།
- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད།

**འདུལ་གྱི་ལུ་གྱི་སྐྱབ་བྱེད། Assessment context**

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- དུལ་གྱི་ལུ་གྱི་སྐྱབ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད།

**འདུལ་གྱི་གནད་སྐོར། Assessment condition**

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- དུལ་གྱི་ལུ་གྱི་སྐྱབ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད།
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.
- དུལ་གྱི་ལུ་གྱི་སྐྱབ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད།

**གཞི་གནད་ཚིག་ཐོག་ལུ་གྱི་སྐྱབ་བྱེད། Critical aspects**

- དུལ་གྱི་སྐྱབ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད།
- ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད།
- ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད་ལྷ་མོ་མཉམ་བྱེད།

| <p style="text-align: center;"><b>ප්‍රධාන දැනුම</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING KNOWLEDGE</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>ප්‍රධාන දැනුම</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING SKILLS</b></p>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ඉගෙනීමේ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• විකල්ප ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> <li>• අධ්‍යයනය කිරීමේ දැනුම</li> </ul> |

ལས་ཚན་གྱི་མིང། : འགྲམ་ཚད་ལུ་ཉེ།

UNIT TITLE

འགྲམ་ཚད་ལུ་ཉེ། : ལས་ཚན་འདི་ནང་ལུ་ འགྲམ་གྱི་ཚད་ལུ་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་གྲམ་འདི་ཚུ་

DESCRIPTOR

ཚུན་པ་ཡི་ཉེ།

གསལ་ཕྱག་ལ། :

༧༡༡༥ ཚེན་པ་ཤེས་མེ།

CODE

7115-U8-L3

| <p>ཚུན་པ་གྲམ་གྱི་ཚུ་ཤེས་ལ།</p> <p>ELEMENTS OF COMPETENCE</p> | <p>བྱ་བོ་/ལུ་གི་ཚད་གཞི།</p> <p>PERFORMANCE CRITERIA</p>   |
|--|---|
| <p>ལུ་གི་དོན་ལུ་གྲམ་གྱི་གྲམ་འདི་ཉེ།</p>                      | <p>༡.༡. ལུ་གི་དོན་ལུ་གྲམ་གྱི་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་<br/>                     རྒྱུ་ལུ་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་།</p> <p>༡.༢. དོན་ལུ་གྲམ་གྱི་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་<br/>                     རྒྱུ་ལུ་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་།</p>  |
| <p>འགྲམ་གྱི་ཚད་ལུ་ཉེ་ཉེ།</p>                                 | <p>༢.༡. ལུ་གི་དོན་ལུ་གྲམ་གྱི་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་<br/>                     གྲམ་འདི་ཚུ་ལུ་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་།</p> <p>༢.༢. རྒྱུ་ལུ་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་<br/>                     རྒྱུ་ལུ་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་།</p> <p>༢.༣. ལུ་གི་དོན་ལུ་གྲམ་གྱི་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་<br/>                     གྲམ་འདི་ཚུ་ལུ་གྲམ་འདི་ཉེ་ཉི་འོག་སྐབས་ཚུ་གྲམ་འདི་ཚུ་།</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p style="text-align: center;">ཚུགས་དགོ།</p> <p style="text-align: center;">༢.༧. ལཱ་གི་དགོས་མཁོ་དང་འཁྲིལ་འབྲུག་གི་རྒྱ་ཚད་ལོན་ཚུགས་དགོ།</p> |
|--|--|

**ལྷ་ཁུལ་གྱི་འབྲེལ་བ་ཀློང་། RANGE STATEMENT**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>རང་གི་ཉེན་སྲུང་མཁོ་ཚུ་ལྷ་ཁུལ་གྱི་ལྷ་ཁུལ་གྱི་མི་གི་མ་ཚད་པར་ གཞན་ལང་འོང།</b></p>                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལག་ཀྱབ་ས།</li> <li>• ཉེན་སྲུང་གི་ཉམ།</li> <li>• མིག་ཤེལ།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལམ་ས།</li> <li>• ལཱ་བགོ།</li> </ul> |
| <p><b>སུ་གི་ལྷ་ཁུལ་ཚད་ལོན་ལྷ་ཁུལ་གྱི་ལྷ་ཁུལ་གྱི་མི་གི་མ་ཚད་པར་ གཞན་ལང་འོང།</b></p>                           |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ཐུམ་ས།</li> <li>• ཡུ་ས ཉམ་དམ་པོ།</li> <li>• ས་གནས་ས།</li> </ul>     |  |

## ද්‍රෝශීයඛණයේදී ASSESSMENT GUIDE

### ද්‍රෝශීයග්‍රීහණය Form of assessment

- Continuous assessment together with collected evidence of performance will be used.
- දුනු ක්‍රීඩා ද්‍රෝශීය ක්‍රීඩා ආකාරයට සිදු කළ යුතු වන අතර, එහිදී ප්‍රතිඵලයන් සඳහා සාක්ෂි ලබා ගත හැකි ආකාරයට පරීක්ෂණ සහතික ලබා ගත හැකි ආකාරයට සිදු කළ යුතුය.
- Evidence of the performance shall be based on practical demonstration.
- ලිඛිත පරීක්ෂණයන් සඳහා ලබා දෙන ලද විධිවිධානවලට අනුකූලව ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතුය.
- Knowledge can be assessed through written form of assessment.
- ක්‍රීඩා ප්‍රතිඵලයන් සඳහා ලබා දෙන ලද විධිවිධානවලට අනුකූලව ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතුය.

### ද්‍රෝශීය සන්දර්භය Assessment context

- Competency may be assessed in the actual work place or in a simulated workplace setting.
- ද්‍රෝශීය ක්‍රීඩා සඳහා ලබා දෙන ලද විධිවිධානවලට අනුකූලව ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතුය.

### ද්‍රෝශීය තත්ත්වය Assessment condition

- The candidate shall have access to all required tools, equipment, materials and documents.
- ද්‍රෝශීය ක්‍රීඩා සඳහා ලබා දෙන ලද විධිවිධානවලට අනුකූලව ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතුය.
- The candidate must complete the assessment in an accepted time frame.

- དཔྱེག་ཞིབ་འདི་ བཀོད་དེ་ཡོད་པའི་དུས་ཚེན་གྱི་ནང་འཁོད་ལུ་འབད་ཚུབ་དགོ་པ་ཨིན།

**གལ་གནད་ཆེ་བའི་རྣམ་པ། Critical aspects**

- དུས་རྒྱུན་གྱི་ལཱ་འབད་བའི་སྐབས་ཉེན་སྲུང་བཅའ་ཡིག་དང་འཁྲིལ་ དཔེ་རྟོན་འབད་ཚུགས་དགོ།
- འགྲམ་སློབ་དཔོན་བཞི་སྐོར་ནང་བཅུགས་ཚུགས་དགོ།

| <p style="text-align: center;"><b>རྒྱལ་རྒྱུན་གྱི་སྐབས་ཡོན།</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING KNOWLEDGE</b></p>   | <p style="text-align: center;"><b>རྒྱལ་རྒྱུན་གྱི་ལག་ལུ།</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNDERPINNING SKILLS</b></p>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལཱ་གཞིག་པ་གི་འཚེ་ཁམས་དང་ཉེན་སྲུང་གི་བཅའ་ཡིག་གི་སྐོར།</li> <li>• གཞི་རྩེ་གྲོ་བྱས་མན་བཅོས་གྱི་སྐོར།</li> <li>• གཞི་རྩེ་ཚིག་པ་གི་སྐོར།</li> <li>• ས་གི་སྤུས་ཚད་སྐོར།</li> <li>• ས་སྲུང་རྩེ་འབྲེལ་སྐོར།</li> <li>• ལྷན་སྐྱོད་ལུ་ལཱ་གཞི་གི་སྐོར།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ལཱ་གི་བསྐྲུབ་བྱེད་དང་དཔྱེག་བཅུགས་གོ་བ་འགྲེལ་བཤད་རྒྱུ་གི་སྐོར།</li> <li>• ལཱ་གི་སྤུས་ཚད་ལཱ།</li> <li>• གོ་བ་བརྒྱུ་རྒྱུ་གི་རིག་ལུ།</li> <li>• ལཱ་གི་འཚེ་བཞི་གི་སྐོར།</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ལས་ཚན་གྱི་མིང།</b></p> <p><b>UNIT TITLE</b></p> | <p>འདི་ཚན་སྐོར་གི་དང་བཅོམ་བཀོད་བཅོམ་གྱི།</p> |
|---|--|



**ཕྱ་ལུས་གྱི་རྒྱུ་ལེན་གྱི་** RANGE STATEMENT

**རང་གི་ཕྱེ་ཕྱུང་གི་མཚོ་ཚལ་ལྗོངས་ལྷ་མགོན་མི་གི་མཚན་པར་ གཞན་ལང་པོང་།**

- ལག་ཤུབས།
- ལཱ་རས།
- ཕྱེ་ཕྱུང་གི་ཉམ།
- ལཱ་བགོ།
- མིག་ཤེལ།

**ཚད་ལེགས་མཚོ་ཚལ་ལྗོངས་ལྷ་མགོན་མི་གི་མཚན་པར་ གཞན་ལང་པོང་།**

- ལྷ་ཐེག།
- ཐེག་སྤྲུལ།
- སློབ་དཔོན།
- ལེལ་ཐེག།

**ཤིང་ལྷ་མགོན་མི་གི་མཚན་པར་ གཞན་ལང་པོང་།**

- བ་ཤིང་།
- རུང་ཤིང་།
- སྤེ་ཤིང་།
- རྩོད་ཕུ་ཤིང་།/མཐའ་ཤིང་།
- ལཱ་ཤིང་།



- མཐེང་ལྷོང་ཤིང་། (blue pine)

- བྱགས་ཤིང་།

**མཐོ་བོ་དང་ལྗོངས་ལྷོང་ཤིང་གི་མཚན་པར་གཞན་ཡང་འོང་།**

- མོ།

- མོ་མོ།

- དཀྱིལ་འཁོར།

- དང་པ་དང་དང་ལེབས།

**དཔྱད་མཁོ་ལམ་ལྟོན། ASSESSMENT GUIDE**

**གལ་གནད་ཚེ་བའི་རྣམ་པ། critical aspects**

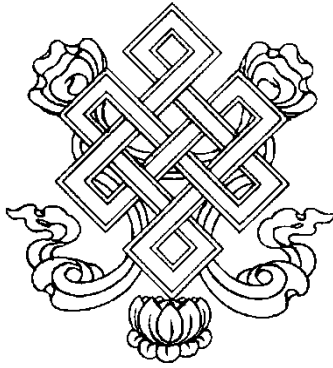
- ལུ་གི་དཔོན་མའོ་དང་འཁྲིལ་ ཟུག་ཚད་ཚུ་འཇོལ་བ་མེད་པ་སྐོ་སྟོན་ཚུགས་དགོ།

- བཟོ་བཀོད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་དང་འཁྲིལ་ཚད་སྟོན་ཚུགས་དགོ།

**རྒྱ་རྟེན་གྱི་སྒོ་ལོན།**  
**UNDERPINNING KNOWLEDGE**

**རྒྱ་རྟེན་གྱི་ལག་ལུ།**  
**UNDERPINNING SKILLS**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• །ལཱ་གཤེགས་པ་གི་འཚོ་ཁམས་དང་ཉེ་སྤང་གི་བཅའ་ཡིག་གི་སྐོར།</li> <li>• གཞི་རྩེ་གྲོ་བུར་མཉམ་བཅོས་ཀྱི་སྐོར།</li> <li>• བཟོ་བཀོད་འཇུག་ཁུངས་ཀྱི་སྐོར།</li> <li>• ཤིང་རིགས་ཀྱི་སྐོར།</li> <li>• འགས་ཚལ་དང་རང་བཞིན་གཞན་ལྟངས་ཉམས་སྤང་བཅའ་ཡིག་གི་སྐོར།</li> <li>• །ལཱ་གི་གོ་རིམ།</li> <li>• རྩོམ་ཅིང་སྤྱོད་ཀྱི་སྐོར།</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• །ལཱ་གི་བསྐྱབ་ལྟོན་འཁྲིལ་དང་དུམ་བུ་ཚུ་གི་གོ་བཤམ་ལྟུང་བཤམ་ཤེས་དགོ།</li> <li>• རྩོམ་ཅི་ཀྱི་ལཱ།</li> <li>• གོ་བཤམ་བཟོ་སྐྱོད་ཀྱི་རིག་ཅུལ།</li> <li>• །ལཱ་གི་འཚར་གཞི་བཟོ་ཤེས་དགོ།</li> <li>• ཚད་ལུག་ཟངས།</li> <li>• །ལཱ་འཛིན་སྐྱོང་འབད་ཟངས།</li> <li>• དཀའ་ངལ་སེལ་ཟངས།</li> </ul> |
|---|--|



Department of Occupational Standards  
Ministry of Labour & Human Resources  
Thongsel Lam, Lower Motithang  
P.O. Box 1036, Thimphu.  
Tel: 02-331611, Fax: 02-326873  
[www.molhr.gov.bt](http://www.molhr.gov.bt)